

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Авторы В.А. Рудяков, Шавкунова И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства, промышленности и предпринимательской
деятельности

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История государственного управления в России", "Основы экономики публичного сектора", "Экономическая и социальная статистика", "Экономика организаций и анализ хозяйственной деятельности в публичном секторе", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Государственное регулирование экономики", "Информационные системы и технологии в публичном управлении", "Исследование социально-экономических, политических процессов и аналитика в ГМУ", "Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование", "Региональная

экономика и управление", "Стратегии и технологии маркетинга территорий ", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Экономика городского хозяйства", "Оценка инвестиционных проектов", "Государственное планирование и программирование социально-экономического развития", "Управление инновационной деятельностью"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11	4	4	6		Тестовое задание по теме "Возникновение и развитие экономической теории"
2	Предмет и метод экономической теории	11	3	3	6		Тестовое задание по теме "Предмет и метод экономической теории"
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	3	3	6		Тестовое задание по теме "Общие принципы экономической организации. Экономические системы"
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	3	3	6		Тестовое задание по теме "Собственность как базовый элемент экономики"
5	Товарно-денежные отношения как основа	11	3	3	6		Тестовое задание по теме "Товарно-

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	рыночной экономики. Деньги						денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги"
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11	3	3	6		Тестовое задание по теме "Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. "
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	11	3	3	6		Контрольная работа по теме "Механизм функционирования рынка"
8	Вмешательство государства в механизм рынка	11	3	3	6		Кейс по теме " Вмешательство государства в механизм рынка"
9	Предпринимательская деятельность и ее формы	11	3	3	4		Тестовое задание по теме "Предпринимательская деятельность и ее формы"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической
2	Предмет и метод экономической теории.	Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Общие принципы экономической организации общества	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Собственность как базовый элемент экономики	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Вмешательство государства в механизм рынка	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие экономической теории. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. 2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм. 3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез. 4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.
2	Предмет и метод экономической теории. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории. 2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	экономической теории. 3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы. 1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов. 2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика. 3. Современные модели экономических систем. 4. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ. 5. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.
4	Собственность как базовый элемент экономики. 1. Содержание отношений собственности. 2. Формы собственности. 3. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда. 2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. 1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег. 3. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег. 4. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. 1. Базовые понятия рыночных отношений обмена. 2. Рынок: сущность, характерные черты. 3. Функции рынка. 4. Типы и виды рынков. 5. Структура рынка, ее многокритериальность. 6. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
7	Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности. 1. Рыночный механизм и его основные элементы. 2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые. 3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. 5. Равновесие и его восстановление по Л. Вальрасу. 6. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу. 7. Излишек (рента) потребителя и производителя. 8. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность. 9. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям. 10. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
8	Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы. 3. Фиаско рынка. 4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия. 5. Фиксированные цены, налоги, дотации.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы. 1 Предпринимательство и условия его развития. 2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства. 3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности. 4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие экономической теории	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тестовое задание по теме "Возникновение и развитие экономической теории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Предмет и метод экономической теории	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тестовое задание по теме "Предмет и метод экономической теории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
3	3. Общие принципы экономической организации.	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и	Тестовое задание по теме "Общие принципы экономической	Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Экономические системы		инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	организации. Экономические системы"	оценивается в 1 балл. (10)
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ПК-5	3.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тестовое задание по теме "Собственность как базовый элемент экономики"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
5	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги	ПК-5	3.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тестовое задание по теме "Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
6	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	ПК-5	3.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тестовое задание по теме "Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. "	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
7	7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ПК-5	У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-	Контрольная работа по теме "Механизм функционирования рынка"	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		
8	8. Вмешательство государства в механизм рынка	ПК-5	У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	Кейс по теме " Вмешательство государства в механизм рынка"	Кейс включает 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов (максимум 10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
9	9. Предпринимательская деятельность и ее формы	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тестовое задание по теме "Предпринимательская деятельность и ее формы"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.

14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.

Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 9. Формы собственности.

Задача № 10. Функции спроса и предложения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

- Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.
- Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?
- Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.
- Задание № 9. Определите равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.
- Задание № 10. Определите эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментируйте полученный результат.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра экономики строительства,
промышленности и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Николаева И. П. Экономическая теория. 2-е изд./ И.П. Николаева.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-328 с.
2. Горев В.П. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 296 с.
3. Горев В.П., Курганский С.А., Баскова М.К., Анохов И.В. Основы экономической теории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 104 с.
4. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)
5. [Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов \[и др.\]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-3810-3. — Текст : электронный // Цифровой](#)

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Экономические системы. формирование и развитие/ И.К. Ларионов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-874 с.
2. Козлова А. В., Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Экономическая теория: сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям. учеб. пособие. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-84 с.
3. Горев В.П. Тенденции в развитии современного конкурентного процесса.- СПб академия управления и экономики, 2010.- 16 с.
4. Рудяков В.А. Модели рациональности индивидуального выбора в экономической теории. Изд. 2-е, испр. и доп. : учеб. пособие / В.А. Рудяков. – Ир-кутск : Изд-во БГУ, 2025. – 76 с.- Изд-во БГУ, 2025.- 76 с.
5. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий